

QUER DURCH DIE GESCHICHTE

Jugendliche 11-14 Jahre (AHS/HS Unterstufe)

Methode:

Mittels Dialogführung können die Jugendlichen ihre eigenen Assoziationen zu Themen und Ausstellungsobjekten mitteilen. Die für diese Altersgruppe ausgewählten Objekte erzählen Geschichten, die die KulturvermittlerInnen gemeinsam mit den SchülerInnen erarbeiten. Die Fragestellungen dienen NICHT der Wissenskontrolle. Vielmehr wird ein bewusster kognitiver Prozess in Gang gesetzt, wo Vermutungen, Annahmen oder Spekulationen ebenfalls eingebracht werden können. Diese spielerische Variante der Wissensvermittlung ist das Wesen der Museumspädagogik. Es basiert auf einem demokratischen Prinzip, wo sich jede/r Jugendliche freiwillig einbringen kann.

Die Vermittlung ist altersgerecht so gestaltet, dass **11- und 12-jährigen ein Überblick geboten wird**, wo bestimmten Fragestellungen gemeinsam mit dem jeweiligen Kulturvermittler nachgegangen werden. Hier wird mit den SchülerInnen anhand ausgewählter Exponate die gemeinsame Geschichte Tschechiens und Österreichs mit ihren Eckdaten erarbeitet. Das Programm kann somit als Vorbereitung für den kommenden Geschichtsunterricht besucht werden, da ein Vorwissen seitens der SchülerInnen nicht notwendig ist.

Überblicksthemen HORN:

- Welche Bedeutung haben Ottokar II. Přemysl und Rudolf I. von Habsburg für die gemeinsame Geschichte Österreichs und Tschechiens?
- Was passierte in Sarajewo, wo liegt diese Stadt?
- Die NS-Zeit: Hitlerjugend und BdM, Protektorat Böhmen und Mähren, Veränderung der Grenze, Opfer und Widerstand
- Verlust der Heimat: Vertreibung der Sudetendeutschen
- Was bedeutet „Eiserner Vorhang“?
- Was passierte 1989?
- Vereint in der Europäischen Union

Überblicksthemen RAABS:

- Wie bzw. wodurch werden Grenzen markiert?
- Grenzen verändern sich - Die Situation nach dem 1. Weltkrieg
- Nationale Geschichten und Legenden: Libussa, Fürst Oldřich und die Bauerntochter Božena
- Symbole und ihre Bedeutung
- Sport und nationale Identität (Franz Klammer und Emil Zatopek)
- Jan Hus – eine „grenzenüberschreitende“ Persönlichkeit
- Das Leben im Dorf an der Grenze

Für Jugendliche im **Alter von 13 bis 14 Jahren** sind die **Vermittlungsthemen** so gewählt, dass aktuelle Lernprozesse aus dem Geschichtsunterricht einfließen können.

Vermittlungsthemen HORN:

- Die Vorgeschichte: Prager Fenstersturz, Schlacht am Weißen Berg, nationales Erwachen im 19. Jahrhundert
- Das Attentat in Sarajewo: die Protagonisten, Ablauf und Auswirkungen
- Auswirkungen des Ersten Weltkrieges – die Nachfolgestaaten
- Republikgründungen: Tschechische und österreichische Protagonisten wie Karl Renner und Tomáš G. Masaryk
- Die Jahre 1938 und 1939: Anschluss, „Ostmark“ und „Protektorat Böhmen und Mähren“, Opfer des NS-Regimes, Widerstand
- Nach dem Krieg: Unterschiedliche Entwicklungen, Vertreibung und Flucht
- „Eiserner Vorhang“ und „Kalter Krieg“: 2 Begriffe prägen Europa
- Das Jahr 1968: Aufbruchstimmung und Niederschlagung
- Das Jahr 1989: Die „Samtene Revolution“
- Vereint in der Europäischen Union

Vermittlungsthemen RAABS:

- Grenzmarkierungen
- Die Entstehung neuer Nationalstaaten
- Jugend im Nationalsozialismus und Stalinismus
- Nationale Erzählungen (Beispiel „Libussa“) und ihr Einfluss auf Musik, Literatur und Politik
- Symbole: Hintergründe und Bedeutung
- Religiöse Grenzen mit politischer Wirkung: Die Geschichte des Jan Hus
- Leben im Dorf an der Grenze – Einfluss der Grenze auf das alltägliche Leben

Aktivität in den museumspädagogischen Räumen:

Ausschnitte aus einem Zeitzeugengespräch (per DVD) und/oder aus Dokumentarfilmen, vermitteln einen unmittelbaren Eindruck von einschneidenden Erlebnissen wie Krieg, Flucht oder Vertreibungen und berichten vom Zusammenleben verschiedener Völker. Diese dienen der Reflexion des Gehörten und Gesehenen aus den Ausstellungsrundgängen in Horn und Raabs.

Eindrucksvolle Dokumente wie ein Schulheft aus dem Jahr 1938 oder ein Flugblatt, das zum Widerstand gegen das nationalsozialistische Regime aufruft können begutachtet werden. Ein alter Armeemantel, der nach dem Krieg zu einem Frauenmantel umgenäht wurde, zeigt das Problem mangelnder Ressourcen auf und kann probiert werden. Ein alter Stahlhelm der zu Schaufel „umfunktioniert“ wurde, veranschaulicht ebenfalls eindrucksvoll die Situation der Menschen nach 1945.

Unterrichtsleitfaden

Informationen zu den Inhalten der NÖ Landesausstellung 2009 erhalten sie in der **Broschüre „Unterrichtsleitfaden“**, die vom wissenschaftlichen Leiter der Ausstellung, Univ. Prof. Dr. Stefan Karner, mit seinen Mitarbeitern des Ludwig Boltzmann Instituts für Kriegsfolgen-Forschung verfasst wurde. Diese Broschüre steht als Download auf der Homepage www.noelandesausstellung.at zur Verfügung.

GrenzErfahrung – EIN WORKSHOP FÜR SCHÜLER/INNEN **Jugendliche 14-19 Jahre**

Bedeutung und Lesarten von Symbolen, Grenzerfahrungen im politischen Sinne und Auswirkungen von Nationalismus werden mittels einer Dialogführung durch die NÖ Landesausstellung in Raabs, audiovisueller Medien, Plakaten und Alltagsgegenständen erarbeitet. Unsere jungen BesucherInnen erhalten Einblicke, welche nationalen Mythen und Erzählungen unsere Identitäten und das Leben prägen konnten und welche ideologischen Vorstellungen damit transportiert wurden. Ein Filminterview mit einem Zeitzeugen wird analysiert und damit ein Teil der tschechisch-österreichischen Geschichte kennen gelernt. Im umfassenden Kreativteil haben die SchülerInnen in Kleingruppen die Möglichkeit, sich mit einem speziellen Themenschwerpunkt intensiv zu befassen. Das Erarbeiten eines Themas und die kreative Umsetzung in Form von Plakaten werden von einer selbst gewählten Gruppe von SchülerInnen zusätzlich dokumentiert. Die Arbeiten können mit in die Schule genommen und in den Klassenräumen aufgehängt werden.

Dauer: 3 Stunden

Für den Workshop stehen jeweils 2 KulturvermittlerInnen zur Verfügung. Die Schulklasse wird beim 1. Teil in 2 Gruppen geteilt und in diesen **Kleingruppen** durch die Ausstellung begleitet. Auch im 2. Teil werden die Themen in Kleingruppen erarbeitet.

Ablauf:

1. Teil

- Museumspäd. Führung durch die Ausstellung
- Film - Ein Zeitzeuge berichtet
- Arbeitsblatt zum Zeitzeugengespräch

Pause: 15-20 Minuten

2. Teil

- Einteilung in 5 Arbeitsgruppen
- Verteilung der Arbeitsaufträge
- Gestaltung eines Plakates
- Präsentation

5 Themen:

Nationalismus allgemein
Sport und Identität
Symbole - Nationalismus
Stalinismus/Nationalsozialismus
Dokumentationsteam

Die SchülerInnen erhalten eine Mappe mit Bild- und Textmaterialien, die sie zur Erarbeitung des gewählten Themas benötigen. Für jede der 5 Gruppen gibt es einen Arbeitsauftrag, der als Leitfaden dient und Richtlinien vorgibt.

Zusätzliche museumspädagogische Angebote

GRATIS Rätselheft

Für die Standorte Horn und Raabs stehen für zwei Altersgruppen (8-10 Jahre und 11-14 Jahre) Rätselhefte gratis zur Verfügung. Sie können damit entweder allein, mit Freunden oder den Eltern einen vergnüglichen und spannenden Ausstellungsrundgang erleben. Werden alle Rätsel richtig gelöst, erhalten die Kinder für ihre Bemühungen eine Urkunde, die an der Kassa oder im Shop abgeholt werden kann. Die Rätselhefte stehen auch in tschechischer Sprache zur Verfügung.

Interaktiver Ausstellungsrundgang

Für Kinder, Jugendliche und Junggebliebene gibt es interaktive Bereiche, die eine intensive Auseinandersetzung mit speziellen Themen bzw. einzelnen Objekten ermöglichen. So kann bei einem Spiel mittels Touchscreen versucht werden, die aktuelle Grenze zwischen Tschechien und Österreich zu ziehen. Anschließend kann die „eigene“ Grenze mit dem tatsächlichen Verlauf der Grenze verglichen werden. Für schlaue Köpfe gibt es ein Geschichtequiz zur Besatzungszeit. Sowohl in Horn wie auch in Raabs gibt es zu bestimmten Objekten und Themen eigene Klappkarten mit Fragen. Hebt man die Klappe auf, kann man die Antwort überprüfen.

So werden die jungen BesucherInnen angeregt, Inhalte zu hinterfragen und/oder verschiedenen Fragestellungen auf den Grund zu gehen. Durch diese Hands-On- wie Minds-On-Bereiche werden neue Formen der Wissensaneignung geschaffen. Sie bieten Abwechslung bei der sinnlichen Erfahrung wie auch beim (unbewussten) Erkenntnisgewinn.

Lehrmittelbehelf

Der Lehrmittelbehelf, entwickelt von erfahrenen PädagogInnen, unterstützt LehrerInnen bei der Unterrichtsgestaltung und hilft das Thema der NÖ Landesausstellung 2009 sinnvoll, kreativ und lehrreich in den Unterricht zu integrieren. Er steht allen PädagogInnen als Download auf der Homepage der NÖ Landesausstellung 2009 zur Verfügung (www.noe-landesausstellung.at).

Informationen

SCHULWOCHEN

Während der Schulwochen besuchen Schulklassen mit bis zu 25 SchülerInnen und max. 2 Begleitpersonen zum Preis von 90 EUR die Ausstellung in Horn, Raabs und Telč. Der Pauschalpreis von 90 EUR beinhaltet den Eintritt zu allen 3 Ausstellungen, sowie eine Führung, wahlweise in Horn, Raabs oder in Telč. Die im Angebot enthaltene Führung wird beim Besuch des Wahlstandortes eingelöst. Werden an weiteren Standorten zusätzliche Führungen gewünscht, können diese gerne vor Ort um 2 EUR pro Person gebucht werden.

In Horn und Raabs wird es in den Schulwochen auch ein einmaliges Vermittlungszusatzangebot geben: **ZeitzeugInnen aus der Region** berichten über persönliche Erlebnisse ihrer eigenen Geschichte und laden die Jugendlichen ein, daran teilzuhaben.

Schulwochen-Termine

MO 28.09 bis FR 02.10.2009 (Zusatzwoche)
MO 05.10 bis FR 16.10.2009
MO 19.10 bis FR 23.10.2009 (Zusatzwoche)

KOSTEN

Eintritt Schüler	3 EUR
Museumspädagogische Vermittlung (Führung)	2 EUR
Workshop Raabs (inkl. Eintritt)	5,50 EUR
Schulwochenpauschale bis zu 25 Schüler und max. 2 Begleitpersonen (Eintritt + Führung)*	90 EUR

* Für jeden weiteren Schüler fallen 3 EUR und für jede weitere Begleitperson 9 EUR an.
Die Schulwochenpauschale gilt NICHT für den Workshop!

Anmeldung

Waldviertel Incoming
T +43(0)2856-2998 FAX: DW 16
E buchung@noe-landesausstellung.at

Anmeldung für Schulklassen

An
NÖ Landesausstellung 2009
 Waldviertel Incoming
 Rathausplatz 1
 A-3970 Weitra

T +43 (0) 2856 / 2998
 Fax +43 (0) 2856 / 2998-16
www.noelandesausstellung.at
buchung@noelandesausstellung.at

Ich möchte gerne eine Schulgruppe **mit / ohne*** Führung für die
NÖ Landesausstellung 2009
 „ÖSTERREICH. TSCHECHIEN.
 geteilt – getrennt - vereint.“ anmelden
*(*nicht Zutreffendes bitte streichen)*

	Ort	Datum	Uhrzeit
<input type="checkbox"/>	Horn		
<input type="checkbox"/>	Raabs		
<input type="checkbox"/>	Telč		

Bitte nennen Sie uns den Ausstellungsort, das Datum und die Uhrzeit Ihres Besuches.

SchülerInnenanzahl:.....
 Alter/Schulstufe:.....

Name der Schule / Institution:.....

Ansprechperson:.....

Lehrfach:

PLZ, Ort, Straße/Platz:

E-Mail:.....

Telefon:

FAX:.....

Ich möchte über weitere Schul- und Projektwochen im Waldviertel informiert werden.