

GRENZEN

Author: Hainböck Arthur, Hauptschule Horn

KURZBESCHREIBUNG:

Powerpointpräsentation mit Begleitskriptum
 Diskussionsthemen
 Überprüfungsblatt mit Selbstkontrolle bzw. LÜK

INHALTE:

Die Schüler sollen erkennen, dass der Begriff „Grenze“ wesentlich mehr umfasst, als eine Staatsgrenze. Diese Ziele sollen durch eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema (Diskussion) sowie durch eine Präsentation erreicht werden.

Mit dem Arbeitsblatt, das auch als LÜK-Aufgabe verwendet werden kann, ist es möglich, den Wissenszuwachs in Selbstkontrolle zu überprüfen.

Die Unterrichtsbehelfe sollen lediglich Ideen zur Unterrichtsgestaltung in den einzelnen Fächern liefern. Es ist gedacht, die interaktive Powerpointpräsentation als Einstieg zu verwenden und in weiterer Folge die darin gestellten Fragen zu beantworten. Speziell die naturwissenschaftlichen Grenzen fordern zum Suchen von weiteren Beispielen auf.

Insgesamt ermöglicht das Thema in vielen Unterrichtsfächern ein reiches Betätigungsfeld und könnte auch als fächerübergreifendes Projekt verwendet werden.

Schulstufe

4 - 8

Unterrichtsfächer

- Geschichte
- Geographie
- Physik
- Deutsch
- Religion

Unterrichtseinheiten

1 - 10

Lehrziele

Erkennen und erfassen der verschiedenen bedeutungen des Begriffs „Grenze“.



Wo wir sind, ist oben.

Region **Vysocina**

KULTUR
 NIEDERÖSTERREICH

Anleitung zu LÜK und Arbeitsblatt

NÖ Landesausstellung 2009

Zu LÜK:

Öffne das mini LÜK-Kontrollgerät und lege die Plättchen in den unbedruckten Deckel. Jetzt kannst du auf den Plättchen und im Kontrollgerät die Zahlen von 1 bis 24 sehen. Nimm das Plättchen mit der Nr. 1 in die Hand. Lese den Begriff 1 und suche die dazu passende Beschreibung in der Lösungstabelle. Neben der Beschreibung findest du ein Feld mit einer Lösungsnummer. Lege nun das Plättchen in das Feld mit der gleichen Nummer im Kontrollgerät.

Wiederhole nun diesen Vorgang mit den Plättchen 2 bis 24. Nun müssten alle Plättchen im Kontrollgerät liegen. Schließe nun den Deckel und drehe den ganzen LÜK-Kasten herum. Öffne den Kasten nun von der Rückseite und überprüfe, ob das Muster mit dem Lösungsmuster auf dem LÜK-Blatt übereinstimmt.

Alles richtig? – Gratuliere! Du hast alle Fragen richtig beantwortet.

Ist dein Muster anders als das auf dem Lösungsblatt? – Versuche es noch einmal! Du schaffst es diesmal bestimmt!

Zum Arbeitsblatt:

Lese dir den ersten Begriff in der linken Spalte durch. Suche nun die dazu passende Erklärung und trage die Lösungsbuchstaben an der vorgesehenen Stelle ein. Ein Unterstrich statt eines Lösungsbuchstaben bedeutet eine leere Stelle.

Wenn deine Lösung stimmt, erhältst du den Namen eines NÖ Liedes und die ersten 7 Worte des Textes.

Alles richtig? – Gratuliere! Du hast alle Fragen richtig beantwortet.

Ist dein Muster anders als das auf dem Lösungsblatt? – Versuche es noch einmal! Du schaffst es diesmal bestimmt!

Lehrmittelbehelf

NÖ Landesausstellung 2009

Stundengestaltung Thema „GRENZEN“:

Diskussionsthemen zum Thema Grenze:

- ☆ Wie kann eine Grenze aussehen?
- ☆ Welche Folgen kann es haben, wenn Grenzen überschritten werden?
- ☆ Vorteile/Nachteile bzw. Sinn und Nutzen von Grenzen.
- ☆ Bei welchen Grenzen fällt es dir besonders schwer, sie einzuhalten?
- ☆ Wo in Europa/auf der Welt bilden Meere, Flüsse oder Gebirge eine Landesgrenze?

Grenzen setzen:

- ☆ Auf welche Art kann man jemandem klar machen, dass er eine Grenze überschritten hat?
- ☆ Wann darf man als Kind bzw. Jugendlicher Erwachsenen Grenzen setzen?

(Die Unterlagen der NÖ Kinder- und Jugendanwaltschaft sind dabei sehr hilfreich - www.kija-noe.at)
- ☆ Rollenspiele zum Thema Grenzen setzen.

Begleitskriptum zur Präsentation NÖ LA 09 „GRENZEN“

Diese Powerpoint-Präsentation soll jedem Lehrer dazu dienen, die Vorstellungen der Schüler in Bezug auf Grenzen zu erweitern. Sie erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Die Präsentationen sind miteinander verlinkt und es muss der ganze Ordner unverändert heruntergeladen und gespeichert werden, damit diese Links wieder funktionieren.

Bedienung: Die ersten drei Folien werden ganz normal mit Mausclick gewechselt.

Auf der vierten Folie finden Sie drei interaktive Schaltflächen. Wenn Sie den Cursor mit der Maus über diese Schaltflächen bewegen, so ändert er seine Form und durch einen Mausclick können Sie zu den Präsentationen „Arten von Grenzen“, „Aussehen von Grenzen“ und „Sinn von Grenzen“ wechseln.

In der jeweils letzten Folie dieser Präsentationen finden Sie einen „Zurück“-Button, der Sie wieder zurück zur Hauptpräsentation bringt.

ARTEN von GRENZEN:

Geografische Grenzen:

Naturwissenschaftliche Grenzen:

Haftgrenze: z. B.: Wenn beim Autofahren die Haftgrenze der Reifen zur Straße überschritten wird, kann es zu Unfällen kommen.

Hörgrenzen: Die Hörgrenzen des Menschen liegen in einem Frequenzbereich von ca. 20 bis 20000 Hz (mit zunehmendem Alter verschiebt sich die obere Hörgrenze deutlich nach unten). Die Hörgrenze ist außerdem durch die Lautstärke bestimmt. Tiere haben teilweise wesentlich andere Hörgrenzen bei Frequenz und Lautstärke.

Grenze der Sichtbarkeit: Kleinste Teilchen (z. B. Atome, Elektronen, o. Ä.) sind zu klein, um sie zu sehen. Man hilft sich dann mit Modellen, um sich diese Dinge vorstellen zu können.

Grenze der Leistungsfähigkeit: Manchmal stoßen Menschen körperlich oder auch geistig an diese Grenze (z. B.: Ausdauersportler, Kraftsportler, Schwerarbeiter; Menschen, die hohe geistige Leistungen in ihrem Beruf erbringen müssen).

Grenzen der Machbarkeit: Hierzu gibt es unzählige Beispiele: Der Mensch kann nicht ohne Hilfsmittel fliegen; man kann nicht Steine in Gold verwandeln; ein Mensch kann die Marathondistanz nicht in einer Stunde laufend bewältigen; etc.

Persönliche Grenzen:

Körperliche Leistungsfähigkeit: Ich kann nicht 100 kg heben, ich kann nicht 30 km weit ohne Pause laufen, ich kann nicht 24 Stunden ohne Schlaf auskommen, etc.

Geistige Leistungsfähigkeit: Ich kann die Relativitätstheorie nicht verstehen, ich kann dreistellige Zahlen nicht im Kopf multiplizieren, etc.

Nähe, die ich zulasse: Bei manchen Menschen lasse ich zu, dass sie mich umarmen; bei manchen Menschen lasse ich zu, dass sie mir die Hand geben; manchen Menschen kann ich nicht einmal in die Augen schauen;

Ich habe das Recht, dass alle Menschen meine persönlichen Grenzen respektieren!!

Weitere Grenzen:

religiöse Grenzen: zum Beispiel zwischen Christen und Muslimen

Sprachgrenzen: zwischen Ländern mit verschiedenen Sprachen, aber auch zwischen Dialekten

ideologische Grenzen: zwischen verschiedenen Anschauungen (z.B.: Politik)

nationale Grenzen: spielten im 2. Weltkrieg eine sehr wichtige Rolle

soziale Grenzen: Familie, Verein, Belegschaft einer Firma, etc.

wirtschaftliche Grenzen: Einkommensgrenzen, Steuergrenzen, etc.

SINN von GRENZEN:

Orientierung: Wenn ein Kind im Garten spielt, ist es sicher vor den Gefahren des Straßenverkehrs; so schnell darf ich noch in die Kurve fahren, damit mir nichts passiert; wenn man einem Menschen zu nahe kommt und er zurückweicht, weiß man, dass man eine persönliche Grenze überschritten hat; etc.

Schutz: Die Gitterstäbe eines Raubtiergeheges sind eine schützende Grenze; das Alkoholverbot für Jugendliche dient zu deren Schutz; die Altersgrenze bei Filmen und Videospielen soll Kinder schützen, etc.

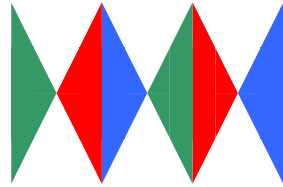
AUSSEHEN von GRENZEN:

Hier wurden die Beispiele bewusst auf den Erfahrungsbereich der Schüler reduziert. Auf den Folien sind bereits einige Vorschläge für Diskussionsthemen angeführt.

Überprüfungsblatt zu „Grenzen“

1	Reviergrenzen	YM	Grenze zwischen 2 Staaten, beispielsweise Tschechien und Österreich.
2	Chinesische Mauer	IN	Anderer Name für gesättigte chemische Verbindungen aus Kohlenstoff und Wasserstoff.
3	Brenner	_Z	Staatsgrenze zwischen einem EU-Land und einem Nicht-EU-Land.
4	Hörgrenze	U_	Diese Grenze spielt im Gebirge eine wichtige Rolle, weil es ab hier keine Bäume mehr gibt.
5	Landesgrenze	U_	Gibt zum Beispiel an, welcher Anteil an Schadstoffen in Abgasen zulässig ist.
6	Staatsgrenze	EI	So nannte man die Grenze zwischen Österreich und Tschechien bis zum Jahr 1988.
7	March	RE	Ist ein Streifen zwischen zwei Äckern mit Gras oder Sträuchern bewachsen.
8	Haftgrenze	T_	Kann es zum Beispiel zwischen Christen und Muslimen geben.
9	Körperliche Grenze	CH	So nennt man eine Staatsgrenze innerhalb der EU ohne Grenzkontrolle.
10	Eiserner Vorhang	EN	Gibt bei einem Werkstück an, um wie viel es höchstens zu klein bzw. zu groß sein darf.
11	Schmerzgrenze	AN	Heißt der berühmte Alpen-Grenzübergang zwischen Österreich und Italien.
12	Religiöse Grenzen	ET	Jemand wird in eine Gemeinschaft nicht aufgenommen.
13	Null-Grad-Grenze	_G	Begrenzt die Meeresfläche, die zum Staat gehört.
14	Schengen-Grenze	EB	Gibt zum Beispiel an, wie alt man sein muss, um bei einer Wahl seine Stimme abgeben zu dürfen.
15	EU Außengrenze	_L	Ist eine Grenzeeinrichtung, die sogar vom Weltall aus zu sehen ist.
16	Waldgrenze	NE	Ist der Grenzfluss, der den Hauptteil der Grenze zwischen Österreich und der Slowakei bildet?
17	Datumsgrenze	MA	Diese Grenze ist bei einer Lautstärke von ca. 140 dB erreicht.
18	Altersgrenze	_H	Diese Grenze ist überschritten, wenn man sich zu viel zugemutet hat.
19	Toleranzgrenze	SH	Nennt man die Grenze zwischen 2 Bundesländern wie zum Beispiel Niederösterreich und Oberösterreich.
20	Seegrenze	DI	Davon ist sehr oft im Wetterbericht die Rede.
21	Ausgrenzung	NÖ	Werden von Tieren mit Duftmarken markiert.
22	Grenzrain	DE	Ist der Grund, warum Menschen eine Hundepfeife nicht hören können.
23	Grenzwert	LI	Ist die Grenze zwischen den Zeitzonen, die jedes Datum zuerst durchlaufen, und jenen, die jedes Datum zuletzt durchlaufen.
24	Grenzkohlenwasserstoffe	_O	Ist auf Schnee- und Eisfahrbahnen stark herabgesetzt.

LÜK - Überprüfungsblatt zu „Grenzen“



1	Reviergrenzen	9	Grenze zwischen 2 Staaten, beispielsweise Tschechien und Österreich.
2	Chinesische Mauer	17	Anderer Name für gesättigte chemische Verbindungen aus Kohlenstoff und Wasserstoff.
3	Brenner	20	Staatsgrenze zwischen einem EU-Land und einem Nicht-EU-Land.
4	Hörgrenze	19	Diese Grenze spielt im Gebirge eine wichtige Rolle, weil es ab hier keine Bäume mehr gibt.
5	Landesgrenze	13	Gibt zum Beispiel an, welcher Anteil an Schadstoffen in Abgasen zulässig ist.
6	Staatsgrenze	5	So nannte man die Grenze zwischen Österreich und Tschechien bis zum Jahr 1988.
7	March	21	Ist ein Streifen zwischen zwei Äckern mit Gras oder Sträuchern bewachsen.
8	Haftgrenze	3	Kann es zum Beispiel zwischen Christen und Muslimen geben.
9	Körperliche Grenze	24	So nennt man eine Staatsgrenze innerhalb der EU ohne Grenzkontrolle.
10	Eiserner Vorhang	15	Gibt bei einem Werkstück an, um wie viel es höchstens zu klein bzw. zu groß sein darf.
11	Schmerzgrenze	11	Heißt der berühmte Alpen-Grenzübergang zwischen Österreich und Italien.
12	Religiöse Grenzen	14	Jemand wird in eine Gemeinschaft nicht aufgenommen.
13	Null-Grad-Grenze	16	Begrenzt die Meeresfläche, die zum Staat gehört.
14	Schengen-Grenze	23	Gibt zum Beispiel an, wie alt man sein muss, um bei einer Wahl seine Stimme abgeben zu dürfen.
15	EU Außengrenze	12	Ist eine Grenzeinrichtung, die sogar vom Weltall aus zu sehen ist.
16	Waldgrenze	6	Ist der Grenzfluss, der den Hauptteil der Grenze zwischen Österreich und der Slowakei bildet?
17	Datumsgrenze	1	Diese Grenze ist bei einer Lautstärke von ca. 140 dB erreicht.
18	Altersgrenze	8	Diese Grenze ist überschritten, wenn man sich zu viel zugemutet hat.
19	Toleranzgrenze	2	Nennt man die Grenze zwischen 2 Bundesländern wie zum Beispiel Niederösterreich und Oberösterreich.
20	Seegrenze	22	Davon ist sehr oft im Wetterbericht die Rede.
21	Ausgrenzung	10	Werden von Tieren mit Duftmarken markiert.
22	Grenzrain	7	Ist der Grund, warum Menschen eine Hundepfeife nicht hören können.
23	Grenzwert	18	Ist die Grenze zwischen den Zeitzonen, die jedes Datum zuerst durchlaufen, und jenen, die jedes Datum zuletzt durchlaufen.
24	Grenzkohlenwasserstoffe	4	Ist auf Schnee- und Eisfahrbahnen stark herabgesetzt.